«ЖАҢА ҚАЗАҚСТАН: ЖАҚСЫ МҰҒАЛІМ»

 «Мұғалім ең алдымен тұлға болуы керек. Мектепті емес, мектепке келген балаларды шындық туралы кітаптарды емес, шындықтың өзін жақсы көр...»

 (П. Блонский)

 Мамандық таңдауда еш қиналмадым, мүмкін ұстаздар әрқашан қасымда болды – парасатты, мейірімді, зейінді, өз ісіне берілген – дене шынықтыру пәнінің мұғалімі. Ол маған әрқашан үлгі болды. Оқушы кезімде таңертеңнен кешке дейін мектепте адасып жүрдім: сабақтар, пионер лагерлері, тақырыптық кештер, сенбіліктер, түрлі байқаулар. Ата-анам, ұстаздарым, достарым барлығы менің педагогикалық болашағыма сенімді болды. Мамандық таңдауға спортқа деген қызығушылығым әсер етті. Оқу орнын аяқтаған кезде мен әрбір адам өмір бойы жетілдіретін кәсіби құзыреттілікке ие болуы керек екенін анық түсіндім. Менің ең маңызды шеберлігім дене шынықтырумен, спортпен байланысты болды. Мен өз бойымда күш-қуатты, бір нәрсені өзгертуге, жақсартуға деген ұмтылысты, алдағы қиындықтардан қорықпауды сезіндім.

 Міне төрт жыл оқуымның нәтижесінде арманым орындалды. Мен дене шынықтыру пәнінің мұғалімі болдым. Алғашқы сабағымды ешқашан ұмытпаймын. Мен не айтамын, балалар мені қалай қабылдайды? Бұл ойлар мені ешқашан тастамады. Алғашқы сөздер есімде, қиындықпен берілді. Уақыт өте толқу сейілді, сенім пайда болды. Артымнан қызыға қарап, баға берген балалардың көздерін көрдім.Кейін өз мамандығымды таңдауда қателеспегеніме көзім жетті.

 Ұстаздық жолымның басынан-ақ жақсы ұстаз болғым келетінін, ол үшін тек тамаша білім ғана емес, мейірімді жан, сезімтал жүрек болуы керек екенін білдім.

 Баланың бірінші ұстазы барлық жағынан мінсіз болуы керек, Чеховтың «...жаны да, киімі де, ойы да...» дегеніндей тамаша болуы керек. Біздің әрқайсымыздың жеке тұлғамыздың қалыптасуына, жетілдірілуіне әсер еткен алғашқы ұстазымыз болды.

 Мен үшін дене шынықтыру сабағы – бұл нәтиже мен жетістіктер ғана емес, балалардың денсаулығын жақсарту жолындағы тынымсыз еңбек. Балалардың денсаулығына зиян келтірмеу - бұл менің ең маңызды деп санайтын қағидам.

 Дене шынықтыру сабағы – бұл ең алдымен жағымды көңіл-күй, балалардың жүзіндегі күлкі, көңілді күлкі және сабақта болып жатқан оқиғалардан ләззат алу. Балаларды сабақта қадағалап, ашық ауада ойын ойнағандағы қуанышын, күрделі акробатикалық элементті орындай алғандағы қуанышын көру маған үлкен қуаныш сыйлайды. Командалары мәре сызығына бірінші жеткенде, жүзі жеңіс күлкісіне бөленеді. Балалардың ар-намысы мен намысын қорлауға болмайды, әрбір бала ең алдымен жеке тұлға екенін есте ұстаған жөн.

 Мен өз жұмысымның тағы бір міндеттерін балалардың өздеріне де, олардың ата-аналарына да дене шынықтыру сабағына деген көзқарасты өзгертуден көремін. «Маңызды» пәндер бар және «маңызды емес» пәндер бар екенін, дене шынықтырудың «маңызды» пәндерге жатпайтынын есту қаншалықты өкінішті. Ал шын мәнінде дене тәрбиесін математикамен немесе химиямен қалай салыстыруға болады? Өйткені, бұл пән бойынша бірыңғай мемлекеттік емтихан тапсырудың қажеті жоқ, ал болашақта бала «кедергіден» секіріп өту мүмкіндігінен ешқандай пайда алмайды. Өкінішке орай, балаларымен «жалғасатын» және оларды қандай да бір жолмен дене тәрбиесінен босатқан ата-аналар осылай ойлайды. Сонымен бірге олар спорттың ең алдымен денсаулыққа пайда екенін, оның шартына студенттің болашағы ғана емес, оның бүкіл өмірінің сапасы да байланысты екенін ұмытады. Табысты оқу әрекеті мен балалардың денсаулығын бір-бірінен бөліп қарауға болмайды деп есептеймін. Мектептегі оқу процесі ешбір жағдайда балалардың денсаулығын сақтау ресурстары есебінен құрыла алмайды, бірақ оны сақтауға және нығайтуға бағытталуы керек. Сондықтан мектеп оқушыларының өміріндегі дене тәрбиесінің маңызын жете бағаламау – көрегендік және қауіпті. Менің міндетім – дене шынықтыру сабақтары мен спорт секцияларына үнемі қатысу оқушы бойында көптеген маңызды қасиеттердің қалыптасуына игі әсер ететініне көз жеткізу, дәлелдеу.

 Педагогикалық іс-әрекетімде әр балаға көзқарас табуға, оның жеке қабілеттерін дамытуға көмектесуге тырысамын. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі жай ғана мамандық емес, ол өмір салты екеніне сенімдімін. Әрқашан балалардың арасында болыңыз, олардың өмірімен, қызығушылықтарымен өмір сүріңіз, олардың жан дүниесінде дене шынықтыру негіздерін түсінуге құштарлық оятыңыз. Бұл менің кәсіби қызметімнің мәні.

 Менің көптеген шәкірттеріме өмірдегі қиындықтарды жеңе білу, өмірге тек өзінің емес, басқалардың да жетістіктері үшін қуана білу керек болады деп ойлаймын. Спортта түңілу бар, бірақ үміт үзудің қажеті жоқ.

 Мектепте еңбек еткен жылдары балалардың өмірін қуанышқа толтырып, оның құндылығы мен толықтығын сезінуге көмектестім деп сенгім келеді. Бұл менің ұстаздық бақытым!